

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ
ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Владикавказский филиал Финуниверситета
Кафедра «Математика и информатика»**

Утверждаю
Директор Владикавказского
филиала Финуниверситета

Т.А. Хубаев
« 30 » июня 2023 г.

Орлова Н.С.

Управление информационной безопасностью

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации студентов, обучающихся по
направлению подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика,
образовательная программа «Цифровая трансформация управления
бизнесом», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»

*Одобрено заседанием кафедры «Математика и информатика»
(протокол № 12 от 25 мая 2023 г.)*

Владикавказ 2023

Содержание

1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3. Оценочный лист результатов обучения к дисциплине	6
4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	7

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-12	Способность применять вычислительное оборудование, системы хранения данных и инфраструктурные решения центров обработки данных	1 Проводит анализ рынка вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных.	Знать – сущность и функции систем хранения данных – особенности инфраструктуры центров обработки данных Уметь – обосновывать выбор аппаратного и программного обеспечения для решения поставленных задач
		2 Консультирует по использованию вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных.	Знать – функционал вычислительного оборудования, систем хранения данных и центров обработки данных Уметь – использовать в работе прикладное ПО – использовать в работе сетевые технологии
УК-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	1 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.	Знать – правила техники безопасности на рабочем месте – особенности обеспечивая безопасных условий труда Уметь – обосновывать выбор аппаратного и программного обеспечения для решения поставленных задач
		2 Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.	Знать – условия выполнения мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах Уметь – использовать в работе прикладное ПО

			– использовать в работе сетевые технологии
		3 Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	Знать – основные мероприятия для решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества Уметь – обосновывать выбор аппаратного и программного обеспечения для решения поставленных задач
		4 Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.	Знать – способы выживания в экстремальных и чрезвычайных ситуациях Уметь – использовать в работе прикладное ПО и сетевые технологии

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут»	«Минимальный уровень»	«Средний уровень»	«Высокий уровень»
Компетенции не сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.
– Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	– Сформированы базовые структуры знаний. – Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. – Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического	– Знания обширные, системные. – Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. – Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого	– Знания твердые, аргументированные, всесторонние. – Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. – Демонстрируется высокий уровень

	навыка.	практического навыка.	самостоятельности, высокая адаптив- ность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся де-монстрирует: – существенные пробелы в знаниях учебного материала; – допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; – непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; – отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; – отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся де-монстрирует: – знания теоретического материала; – неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; – неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; – недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; – умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся де-монстрирует: – знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; – твердые знания теоретического материала. – способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; – правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; – умение решать практические задания, которые следует выполнить; – владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; – наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. – возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	Обучающийся де-монстрирует: – глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; – полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; – способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; – логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; – умение решать практические задания; – свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

		вопросы	
Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено»	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

3. Оценочный лист результатов обучения к дисциплине

Примерные виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
1.	Ведение конспекта лекции	0,15	3
2.	Активное вовлечение в интерактивный процесс	0,1	5
3.	Реферативный / аналитический обзор дополнительного материала по теме	0,5	5
4.	Презентация по заданной теме (разделу)	0,3	3
5.	Выполнений практических и самостоятельных работ	0,5	19
6.	Выполнение вида текущего контроля	5	5
	Всего за семестр (модуль)		40

Критерии балльной оценки включают качество подготовки обучающихся к семинарским занятиям, выполнения различных видов самостоятельной работы (при этом результаты регулярно проводимого экспресс-контроля успеваемости обучающихся должны составлять не менее 50% балльной оценки), а также посещение аудиторных занятий (не более 15% балльной оценки).

При подведении итогов текущего контроля успеваемости в середине семестра его результаты в 20-балльной оценке вносятся в ведомости текущего контроля успеваемости и использованием ТЭКУ (в филиалах – в ведомости текущего контроля успеваемости) и на соответствующей странице предметно-группового журнала преподавателям, ведущим аудиторные занятия.

Обучающийся, получивший от 7 до 20 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 6 баллов – не аттестованным.

Результаты текущего контроля успеваемости за вторую половину семестра / в модуле преподаватели, ведущие аудиторные занятия, сообщают

обучающимся на последнем занятии и вносят в ведомости (в колонку «баллы, работа в семестре») в день проведения зачета/экзамена.

Итоговая сумма баллов, полученная обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в семестре/модуле и промежуточной аттестации, преобразуется в пятибалльную систему оценок.

Порядок перевода 100-балльной оценки в пятибалльную

100-балльная система	5-балльная система
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
менее 50	неудовлетворительно
50-100	зачтено
менее 50	не зачтено

4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Текущий контроль

Тема 1. Общие вопросы управления ИБ организации (ПКН-12 (1,2), УК-7 (1,2,3,4))

Вопросы для обсуждения:

– Понятия: информационная безопасность, информационная безопасность объекта информатизации, безопасность информации, безопасность информационной технологии и их роль в процессах управления ИБ.

Задание 1. Описать стратегию информационной безопасности компании (по вариантам).

Тема 2. Специальные вопросы управления ИБ организации (ПКН-12 (1,2), УК-7 (1,2,3,4))

Вопросы для обсуждения:

– Управление информационной безопасностью финансовых организаций.

– Требования и рекомендации Банка России и других регуляторов в сфере управления ИБ финансовых организаций.

Тема 3. Технологии обработки и анализа информации табличных документов (ПКН-12 (1,2), УК-7 (1,2,3,4))

Вопросы для обсуждения:

- Реализация системы управления ИБ организации

Задание. Подготовить обзор системы управления ИБ на примере организации.

Тема 4. Внутренние нормативные документы по управлению ИБ организации (ПКН-12 (1,2), УК-7 (1,2,3,4))

Вопросы для обсуждения:

– Документационное обеспечение управления информационной безопасностью организации.

– Задачи и назначение документационного обеспечения управления информационной безопасностью организации.

Задание. Подготовить стратегию ИБ для компании (по вариантам).

Примерный перечень заданий контрольной работы (ПКН-12 (1,2), УК-7 (1,2,3,4))

1. Разработка Политики использования паролей для организации (по выбору).
2. Разработка Политики антивирусной защиты для организации (по выбору).
3. Разработка Политики оценки рисков ИБ для организации (по выбору).
4. Разработка Политики аудита ИБ для организации (по выбору).
5. Разработка Политики удаленного доступа к интранету для организации (по выбору).

Промежуточный контроль

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. В чем основное отличие информационной безопасности от киберустойчивости? (ПКН-12 (1,2), УК-7 (1,2,3,4))
2. Укажите основные государственные органы, требования которых по защите информации обязательны. (ПКН-12 (1,2), УК-7 (1,2,3,4))
3. Что такое угроза (ИБ)? (ПКН-12 (1,2), УК-7 (1,2,3,4))
4. Что такое уязвимость (в контексте ИБ) и к чему она относится? (ПКН-12 (1,2), УК-7 (1,2,3,4))
5. Какие виды информации подлежат защите в соответствии с нормативными актами госрегуляторов? (ПКН-12 (1,2), УК-7 (1,2,3,4))
6. В чем заключаются особенности защиты коммерческой тайны? (ПКН-12 (1,2), УК-7 (1,2,3,4))
7. Что такое инсайдерская информация с точки зрения закона «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации...» (224-ФЗ)? (ПКН-12 (1,2), УК-7 (1,2,3,4))
8. Какие вопросы защиты информации в негосударственной сфере регулирует ФСБ? (ПКН-12 (1,2), УК-7 (1,2,3,4))
9. Какие виды информации подлежат защите в соответствии с нормативными актами госрегуляторов? (ПКН-12 (1,2), УК-7 (1,2,3,4))
10. На какие категории подразделяются персональные данные? (ПКН-12 (1,2), УК-7 (1,2,3,4))
11. Что такое банковская тайна? (ПКН-12 (1,2), УК-7 (1,2,3,4))
12. Какие вопросы защиты информации в негосударственной сфере регулирует ФСТЭК? (ПКН-12 (1,2), УК-7 (1,2,3,4))
13. Что такое идентификация и аутентификация? (ПКН-12 (1,2), УК-7 (1,2,3,4))
14. Укажите типы факторов аутентификации. (ПКН-12 (1,2), УК-7 (1,2,3,4))
15. Опишите основные угрозы аутентификации. (ПКН-12 (1,2), УК-7 (1,2,3,4))

16. Укажите плюсы и минусы парольной аутентификации. (ПКН-12 (1,2), УК-7 (1,2,3,4))

Примерные ситуационные задания (ПКН-12 (1,2), УК-7 (1,2,3,4))

1. Сравнение подходов к управлению ИБ в России и зарубежом.
2. Исследование методики ГОСТ Р 57580.2.
3. Исследование методики оценки модели угроз.
4. Составление политики ИБ для компании.